

## ГЛАВА ОДИННАДЦАТЬ

### Годы перехода – юность и старше

*Другой же из учеников Его сказал Ему:  
Господи! позволь мне прежде пойти и похоронить отца моего.  
Но Иисус сказал ему: иди за Мною,  
и предоставь мертвым погребать своих мертвецов.  
Мф. 8:21,22*

#### **Свобода выбирать**

Для многих родителей мысль о том, что ни окружающая среда, ни друзья, ни атмосфера детьми не избираются тщательно, кажется очень пугающей. Искушение заключается в том, чтобы придти к утверждению: «раз ты не можешь принимать правильные решения, я просто буду относиться к тебе как к ребенку». Но, поступая, таким образом, мы с большой долей вероятности принесете в жертву ваши отношения, что причинит боль и вам лично и вашему ребенку.

Блудный сын – исследование того, как надо отпускать. Прочтите Лк. 15:11-32

Что сделал отец, когда его сын, в стихах 12 и 13, оказался готов покинуть дом?

А. Каким образом вы испытали это в отношениях с вашим небесным Отцом?

Б. Как и когда вы станете применять тот же принцип свободы в совершении ошибок к вашему ребенку, когда он начнет взрослеть?

Почему отец позволил ему сделать это? Почему он его не остановил?

Во время этого периода, каким образом отец пытался притупить силу неверного самовольного решения ребенка?

Что хорошего получилось из этого опыта (стих 17)?

А. Каким образом Бог дает вам возможность учиться на своих ошибках?

Б. Как вы станете применять тот же принцип свободы в совершении ошибок к вашему ребенку, когда он начнет взрослеть?

Каким был отзыв отца на появление сына после того, как он научился на своих ошибках (стихи 20:24)?

А. Как он выразил себя словесно?

Б. Как он выразил себя физически?

В ситуации подобной этой, кто учит и наставляет ребенка, отец или Бог?

А. Какую роль играл отец?

Б. Что было бы, если бы отец вмешался и изменил обстоятельства непослушания своего сына?

Из притчи о блудном сыне...

А. Чему вы можете научиться о той свободе, которую дает нам Бог?

Б. Чему вы можете научиться о свободе, которую отец дал сыну, когда тот вступил в период перехода к юности?

**Дети или сыновья и дочери:**

Наши дети всегда будут нашими сыновьями и дочерьми, но не всегда будут детьми. Они не останутся детьми, но вырастут и станут взрослыми.

**В чем заключается предостережение в Еф. 6:1? Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе, ибо сего требует справедливость.**

А. К кому обращены эти слова?

Б. Как определяются дети в нашей культуре?

Наоборот, Исх. 20:12 относится ко всем сыновьям и дочерям. В чем заключается предостережение этого стиха? *Почитай отца твоего и мать твою, [чтобы тебе было хорошо и] чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе.*

Вы готовы к тому, что ваш ребенок совершит переход от «повинуйся» к «почитай»?

А. Учитывая сегодняшнее поведение вашего ребенка, будет ли он почтительно относиться к вам, когда время послушания пройдет?

Б. Что вы делаете, чтобы подготовить своего ребенка к переходу от подчинения к почитанию?

Насколько ваша безопасность завязана на вашего ребенка...

А. Если он останется ребенком

Б. На подчинении вам

В каком возрасте, по-вашему, ваш ребенок полностью совершит переход? \_\_\_\_\_  
Когда ребенок достигнет переходного момента и сдвинется от подчинения к почитанию, какой будет ваша реакция в ситуации, когда он откажется вам подчиняться, но сделает это уважительным способом?

**Для записей во время лекции**

## Задания для самостоятельного выполнения

### **Наши ожидания перед лицом перехода к юности**

Следующее задание содержит ключевые моменты в описании контраста. Слева, в точке 0, наши ожидания от маленького ребенка. Справа, в точке 10, то, чего мы ожидаем от юноши, который вырастет. Напишите **X** там, где вы описываете ожидания, а **C**, там где ваш ребенок действительно находится. Если у вас больше одного ребенка, то можете писать 1X и 1C и т.д. Иногда мы относимся к детям, как к взрослеющим юношам. А иногда мы относимся к взрослеющим юношам как к детям. Обсудите это со своей женой.

0	<b>Дети или Сыновья и дочери</b>	10
0	<b>подчинение или почитание</b>	10
0	<b>под контролем или благодарное сердце</b>	10
0	<b>Наставлять или советовать</b>	10
0	<b>Вращивание (связь) или отпустить (покидать)</b>	10
0	<b>Подчинись быстро или подумай и прими С первого раза</b> <b>правильное решение</b>	10
0	<b>Приобретение убеждений или применение убеждений И стиль жизни</b> <b>и проблема выбора</b>	10

Помните, что разрушительным является как проблема выбора перед маленьким ребенком, так и попытка заставить юношу слушаться маму быстро и с первого раза. Эта схема применима вне зависимости от возраста детей. Когда вы смотрите на результаты этой схемы, то ...

Какие изменения нужно сделать?

Вы принимаете и готовите будущие изменения, с которыми может столкнуться ваша семья?

### **Родители подростков и старших детей**

Хотя это задание включено специально для родителей подростков и более старших детей, тем не менее, и те из вас у кого дети младшего возраста могут принять участие в эмоциональном отклике, вспоминая то, как это было в вашей семье, и чтобы вы стали делать по-другому. Для тех из вас, у кого дети совсем маленькие, воспоминания о своем опыте будут наиболее полезным аспектом дискуссии. Наверное, это нереально, чтобы родитель дошкольника или ученика младших классов лишь много размышлял о переходном периоде и не готовился к этим годам взросления.

Я думаю о моем подростке как о ребенке или как о сыне или дочери?

Удовлетворен ли я почтением, или мне нужно немедленное подчинение?

Их вопросы и ошибки кажутся мне позитивными или я так и должен защищать возвращать их через синяки и ссадины жизни?

Предпринимаю ли я позитивные шаги для того, чтобы подготовить их к «отъезду» или я хватаюсь за каждую возможность проявить свою власть?

Я развиваю и продвигаю духовную власть из вне дома или меня это пугает?

Я жду того, когда мы с детьми будем жить отдельными жизнями или меня это пугает, и я стараюсь это отложить?

Посмотрите на свои ответы. Какие изменения, если они нужны, стоит предпринять или подготовить в вашей жизни? Вы или ваш супруг страдает по этому вопросу больше?