

Время молитвы и общения с Богом

Ученичество, создание учеников и духовное воспроизводство – Discipleship, Disciplemaking and Spiritual Reproduction

Введение...

I. Ученичество, духовное воспроизводство и быть сознательнее Бога...

Начиная эту серию библейского изучения, я должен признать некоторое замешательство. Недавно я вернулся из миссионерской поездки в Кению, где встретил одного из членов международного совета директоров «Навигаторов» - служения, которое практически возвестило о служении ученичества. Мой вопрос был прост: «Когда «Навигаторы» перестали использовать слова «ученик» и «создание учеников»?» Я знал, что многие деноминации и пасторы поставили себе целью покончить с этими словами. Меня поражали горячность и рвение консервативных пасторов, которые выступали против использования слов «ученик» и «создание учеников» как с кафедры, так и на собраниях сотрудников. И я снова понял, что у «Навигаторов» данные термины практически не используются, на смену им пришло более модное светское слово «наставник». Он просто пожал плечами и сказал, что не знает.

Защищая имя Христа и отстаивая положение нашего Спасителя выше всех других, мы не должны быть сознательнее Бога. Мы не должны замещать или запрещать использование какого-либо термина ради нашей верности Христу, если Бог не только не запрещает использовать его, но даже повелевает это делать. Я понимаю неуместное рвение этих эмоций – «Иисус создавал учеников», «Иисус был творцом учеников», «Есть 12 учеников», «Все мы – христиане в бесклассовом духовном царстве» и так далее. Аргумент этих страстных и чрезмерно сознательных преподавателей Библии и служителей состоит в том, что человек никогда не должен стремиться к «созданию учеников»; только Иисус может это делать, это часть Его святого призвания, а мы не должны представлять себя маленькими Иисусами, создающими собственных учеников.

Однако подобные утверждения и рассуждения не отрицают библейское использование слова «ученик» и предписание «создавать учеников» в Святом Писании. Истинный Иисус создавал учеников, но это не означает, что нам не следует создавать учеников. Иисус проповедовал Евангелие, и наша проповедь Евангелия не является наглостью с нашей стороны. Иисус учил Святым Писаниям, и мы, уча Святому Писанию, не показываем свое нахальство. Иисус посылал обученных людей, чтобы те свидетельствовали и проповедовали Евангелие, и с нашей стороны не будет наглостью посылать обученных людей, чтобы те свидетельствовали и проповедовали Евангелие. Иисус не только создавал учеников, но и велел нам поступать так же, поэтому с нашей стороны не будет наглостью создавать учеников и передавать эту заповедь, т.е. Великое Поручение, другим. Мы не стремимся стать маленькими Мессиями, когда свидетельствуем, учим или создаем учеников. Напротив, мы пытаемся повиноваться Христу и следовать Его учению, заповедям и, да, терминам, которые Он использовал, отдавая эти заповеди. Если Иисус говорит, чтобы мы «создавали учеников», мы не должны защищать церковь от термина или фразы, которую использовал Иисус. Если Иисус говорит, чтобы мы «создавали учеников», мы не можем решить, что Иисус просто не понимал, как неустойчиво и горделиво будут использовать данный термин другие, и поэтому придумываем другой термин.

II. Слова, выбранные Богом Святым Духом, не узкие и не архаичные

Второй причиной перехода от слов «ученик» и «создание учеников» к словам «протеже» и «наставничество», является то, что последние два слова вдалбливаются сегодня на светских рынках и в образовательных моделях. Это популярные выражения. Однако опасность здесь кроется в том, что современные термины быстро выходят из моды и даже теряют свое значение. Кроме того, даже современные концепции могут быть опровергнуты следующей более новой идеей. В отличие от них Слово Божье вечно, оно никогда не выходит из моды и никогда не опровергается. Всегда существует опасность обесценивания Слова Божьего посредством замещения библейских терминов современными. Также существует опасность гордыни со стороны учителей Слова. Стремящиеся оживить свое учение для студентов или аудитории легко могут начать испытывать чувство возмущения ограничениями Писания. Истинно, 1 Коринфянам 9:22 разрешает нам думать по-новому, оригинально (*«Для немощных был как немощный, чтобы приобрести немощных. Для всех я сделался всем, чтобы спасти по крайней мере некоторых.»*) Истинно так же и то, что 1 Коринфянам 4:6 предупреждает нас, чтобы мы не стали жертвой высокомерия, которое заставит нас думать сверх того, что говорит Библия (*«Это, братия, приложил я к себе и Аполлосу ради вас, чтобы вы научились от нас не мудрствовать сверх того, что написано, и не превозносились один перед другим.»*). Нам не нужно «подправлять» слова, выбранные Богом Святым Духом. Слово Божье ясно говорит о выборе Им слов в Притчах 30:5: *«Всякое слово Бога чисто...»* Не нужно проверять слова Бога, чтобы понять, будут ли они полезны. Он уже проверил их, и Он выбрал их для использования. Они не узкие и не архаичные. Если они беспокоят нас, то проблема – в нас, а не в Святом Писании. Мы не лучше Слова Божьего, но мы – послы, доставляющие сообщение.

III. «Ученик» и «создание учеников» пр. «протеже» и «наставника» - у слов есть значение

Если в Притчах 30:5 сказано, что «всякое слово Бога чисто», значит, смысл слов, которые выбирает Бог Святой Дух, очень важен для Него. Решите для себя, точно ли передают слова «наставник» и «протеже» силу значения в следующих отрывках...

Мф. 28:19 «*Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа*»

Сравните: Итак идите и наставьте все народы...

Ин. 13:35 «*По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою*».

Сравните: По тому узнают, что вы мои протеже...

Слова «ученик», «научите» и «создавайте учеников» - намеренно выбранные термины. Они предполагают определенные вещи, которые известны, которые являются частью характера людей и практическими навыками, которые передаются тому, кого учат. Это не просто дело влияния, налаживания связей, социализации, а намеренное обучение. Слово «ученик» - более радикальное, чем «протеже», а фраза «создавать учеников» несет более сильный смысл намерения, чем слово «наставлять». Эмоциональное влияние и угроза наказания и жертвы намного больше, поэтому и в образовании и на рынке предпочитают использовать слово «наставлять», а не «дисциплинировать». По той же самой причине в церкви и в служении Бог Святой Дух выбрал слово «научать», а не «наставлять».

IV. Ученичество и создание учеников – телега перед лошастью

Я знаю несколько церквей, которые начали проводить программы наставничества. Ответ молодых пар практически одинаковый: «Хорошие люди, но в принципе им нечего сказать». Непреднамеренное наставничество всегда в лучшем случае непредвиденное. Проблема довольно понятна – большинство бизнесменов на учит Писание наизусть; большинство бизнесменов не прочитывает всю Библию за год; у большинства бизнесменов нет организованного плана благовестия в сфере их влияния; большинство бизнесменов не живет без долгов; большинство бизнесменов не живет в победе над безнравственными материалами в интернете – на самом деле, есть отдельные звездочки, но реальность такова, что большинство этого не делает. Для многих церквей, прежде чем начать программу наставничества, более или менее программу ученичества, пасторы должны научить некоторых лидеров. Для большинства программ наставничества стандарты просты – обычный прихожанин церкви, имеющий репутацию хорошего парня (разумеется, большим плюсом является десятина, которую он платит). В таком случае часто телегу ставят впереди лошади. Вопрос о выборе наставников задают, не упоминая об обучении наставников. Вопрос о жизненных стандартах практически полностью субъективный. В отличие от ученичества, которое поднимает истинные познавательные вопросы в сферах «Знать», «Быть» и «Делать», вопрос о наставничестве похож на выбор лидера маленькой группы: «У нас есть хорошие ребята, которые могли бы заняться этим для нас?»

V. Ученичество и создание учеников – следуй за мной, и я сделаю вас участниками собраний

В Мф. 4:19 Иисус Христос сказал: «*Идите за Мной, и Я сделаю вас ловцами человеков*». Иисус, создатель учеников, помнил об обучении, когда выбирал этих людей для того, чтобы сделать их учениками. Помнил Он об обучении, и когда посылал этих обученных учеников, чтобы уже они создавали учеников. Если бы большинство пасторов были честны, они бы признали, что главная их цель в программе наставничества та же, что и цель служения в маленькой группе – сохранить посещающих воскресные богослужения. Вот почему они называются «маленькие группы», а не «библейские изучения». Это социальные ситуации для создания чувства институциональной принадлежности. Вот почему это называется наставничеством, а не созданием учеников: оно предназначено создать стандарт посещения и десятины, по примеру того, как это делают более старшие люди в церкви. Проблема заключается в том, что Бог призывает людей проводить изучение Библии, а не посещать маленькие группы. Бог призывает людей создавать учеников, а не наставлять людей в должном внешнем приличии институциональных собраний. Автор надеется, что данные размышления над Словом Божиим поднимут ваши личные стандарты в области ученичества, создания учеников и духовного воспроизводства.

Преп. Джон С. Мэн
Grace Community Int – Санкт-Петербург, Россия
сентябрь 2009 года

ВРЕМЯ МОЛИТВЫ И ОБЩЕНИЯ С БОГОМ**ИЕРЕМИЯ 15:16****ТЕМА: Ученичество****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Мф. 28:19 и 20****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Ис. 8:1 – 16****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Ис. 50:4 и 5****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?**

ВРЕМЯ МОЛИТВЫ И ОБЩЕНИЯ С БОГОМ**ИЕРЕМИЯ 15:16****ТЕМА: Ученичество****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Мф. 8:18 – 27****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Мф. 9:35 – 38****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Мф. 10:24 – 27****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?**

ВРЕМЯ МОЛИТВЫ И ОБЩЕНИЯ С БОГОМ**ИЕРЕМИЯ 15:16****ТЕМА: Ученичество****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Мф. 10:38 – 42****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Мф. 12:46 – 50****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Мф. 16:24 – 28****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?**

ВРЕМЯ МОЛИТВЫ И ОБЩЕНИЯ С БОГОМ**ИЕРЕМИЯ 15:16****ТЕМА: Ученичество****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Мф. 21:1 – 6****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Мк. 10:35 – 45****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Мк. 16:14 и 15****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?**

ВРЕМЯ МОЛИТВЫ И ОБЩЕНИЯ С БОГОМ**ИЕРЕМИЯ 15:16****ТЕМА: Ученичество****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Лк. 6:20 – 38****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Лк. 11:1 – 10****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Лк. 12:22 – 34****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?**

ВРЕМЯ МОЛИТВЫ И ОБЩЕНИЯ С БОГОМ**ИЕРЕМИЯ 15:16****ТЕМА: Ученичество****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Лк. 12:35 – 40****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Лк. 12:41 – 48****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Лк. 12:49 – 53****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?**

ВРЕМЯ МОЛИТВЫ И ОБЩЕНИЯ С БОГОМ**ИЕРЕМИЯ 15:16****ТЕМА: Ученичество****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Лк. 14:26****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Лк. 14:27****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Лк. 14:28 – 33****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?**

ВРЕМЯ МОЛИТВЫ И ОБЩЕНИЯ С БОГОМ**ИЕРЕМИЯ 15:16****ТЕМА: Ученичество****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Лк. 16:1 – 13****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Лк. 17:1- 4****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Лк. 17:5 – 10****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?**

ВРЕМЯ МОЛИТВЫ И ОБЩЕНИЯ С БОГОМ**ИЕРЕМИЯ 15:16****ТЕМА: Ученичество****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Лк. 22:24 – 27****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Ин. 4:27 – 38****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Ин. 6:60 – 71****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?**

ВРЕМЯ МОЛИТВЫ И ОБЩЕНИЯ С БОГОМ**ИЕРЕМИЯ 15:16****ТЕМА: Ученичество****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Ин. 8:31 и 32****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Ин. 11:16****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Ин. 13:1 – 17****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?**

ВРЕМЯ МОЛИТВЫ И ОБЩЕНИЯ С БОГОМ**ИЕРЕМИЯ 15:16****ТЕМА: Ученичество****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Ин. 13:34 и 35****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Деян. 6:1 – 7****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Деян. 11:19 – 26****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?**

ВРЕМЯ МОЛИТВЫ И ОБЩЕНИЯ С БОГОМ**ИЕРЕМИЯ 15:16****ТЕМА: Ученичество****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Деян. 14:1 – 22****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Деян. 18:18 – 23****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Мф. 28:19 и 20****Как этот отрывок связан с темой?****Когда я размышляю над этим отрывком, как он действует на меня главным образом: убеждает, поддерживает или бросает вызов? Объясните, почему:****Как я применю этот отрывок в моей жизни на предстоящей неделе? Что я могу сделать сегодня для того, чтобы этот отрывок стал частью моей христианской жизни?**

ВРЕМЯ МОЛИТВЫ И ОБЩЕНИЯ С БОГОМ**ИЕРЕМИЯ 15:16****ТЕМА: Ученичество и духовное воспроизведение****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Мф. 28:19 и 20****Чему учит данный отрывок относительно принципа духовного воспроизведения?****Основываясь на данном отрывке, что я должен знать, кем быть и что делать, чтобы духовно воспроизводиться в жизни других?****Как я могу применить данный отрывок, говоря о тех, с кем веду занятия по изучению Библии, или кому я несу служение?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Суд. 2:1 – 10****Чему учит данный отрывок относительно принципа духовного воспроизведения?****Основываясь на данном отрывке, что я должен знать, кем быть и что делать, чтобы духовно воспроизводиться в жизни других?****Как я могу применить данный отрывок, говоря о тех, с кем веду занятия по изучению Библии, или кому я несу служение?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Пс. 77:5 – 8; Ис. 59:21****Чему учит данный отрывок относительно принципа духовного воспроизведения?****Основываясь на данном отрывке, что я должен знать, кем быть и что делать, чтобы духовно воспроизводиться в жизни других?****Как я могу применить данный отрывок, говоря о тех, с кем веду занятия по изучению Библии, или кому я несу служение?**

ВРЕМЯ МОЛИТВЫ И ОБЩЕНИЯ С БОГОМ**ИЕРЕМИЯ 15:16****ТЕМА: Ученичество и духовное воспроизведение****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Ис. 8:16****Чему учит данный отрывок относительно принципа духовного воспроизведения?****Основываясь на данном отрывке, что я должен знать, кем быть и что делать, чтобы духовно воспроизводиться в жизни других?****Как я могу применить данный отрывок, говоря о тех, с кем веду занятия по изучению Библии, или кому я несу служение?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Ис. 51:1 и 2****Чему учит данный отрывок относительно принципа духовного воспроизведения?****Основываясь на данном отрывке, что я должен знать, кем быть и что делать, чтобы духовно воспроизводиться в жизни других?****Как я могу применить данный отрывок, говоря о тех, с кем веду занятия по изучению Библии, или кому я несу служение?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Мф. 4:19****Чему учит данный отрывок относительно принципа духовного воспроизведения?****Основываясь на данном отрывке, что я должен знать, кем быть и что делать, чтобы духовно воспроизводиться в жизни других?****Как я могу применить данный отрывок, говоря о тех, с кем веду занятия по изучению Библии, или кому я несу служение?**

ВРЕМЯ МОЛИТВЫ И ОБЩЕНИЯ С БОГОМ**ИЕРЕМИЯ 15:16****ТЕМА: Ученичество и духовное воспроизведение****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Мк. 3:14; Деян. 4:13****Чему учит данный отрывок относительно принципа духовного воспроизведения?****Основываясь на данном отрывке, что я должен знать, кем быть и что делать, чтобы духовно воспроизводиться в жизни других?****Как я могу применить данный отрывок, говоря о тех, с кем веду занятия по изучению Библии, или кому я несу служение?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Лк. 6:40****Чему учит данный отрывок относительно принципа духовного воспроизведения?****Основываясь на данном отрывке, что я должен знать, кем быть и что делать, чтобы духовно воспроизводиться в жизни других?****Как я могу применить данный отрывок, говоря о тех, с кем веду занятия по изучению Библии, или кому я несу служение?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Ин. 12:23 – 26****Чему учит данный отрывок относительно принципа духовного воспроизведения?****Основываясь на данном отрывке, что я должен знать, кем быть и что делать, чтобы духовно воспроизводиться в жизни других?****Как я могу применить данный отрывок, говоря о тех, с кем веду занятия по изучению Библии, или кому я несу служение?**

ВРЕМЯ МОЛИТВЫ И ОБЩЕНИЯ С БОГОМ***ИЕРЕМИЯ 15:16*****ТЕМА: Ученичество и духовное воспроизведение****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Ин. 13:1 – 17****Чему учит данный отрывок относительно принципа духовного воспроизведения?****Основываясь на данном отрывке, что я должен знать, кем быть и что делать, чтобы духовно воспроизводиться в жизни других?****Как я могу применить данный отрывок, говоря о тех, с кем веду занятия по изучению Библии, или кому я несу служение?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Ин. 15:12 – 17****Чему учит данный отрывок относительно принципа духовного воспроизведения?****Основываясь на данном отрывке, что я должен знать, кем быть и что делать, чтобы духовно воспроизводиться в жизни других?****Как я могу применить данный отрывок, говоря о тех, с кем веду занятия по изучению Библии, или кому я несу служение?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Ин. 15:18 – 20****Чему учит данный отрывок относительно принципа духовного воспроизведения?****Основываясь на данном отрывке, что я должен знать, кем быть и что делать, чтобы духовно воспроизводиться в жизни других?****Как я могу применить данный отрывок, говоря о тех, с кем веду занятия по изучению Библии, или кому я несу служение?**

ВРЕМЯ МОЛИТВЫ И ОБЩЕНИЯ С БОГОМ**ИЕРЕМИЯ 15:16****ТЕМА: Ученичество и духовное воспроизведение****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: 1 Кор. 11:1****Чему учит данный отрывок относительно принципа духовного воспроизведения?**

Основываясь на данном отрывке, что я должен знать, кем быть и что делать, чтобы духовно воспроизводиться в жизни других?

Как я могу применить данный отрывок, говоря о тех, с кем веду занятия по изучению Библии, или кому я несу служение?

ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: 1 Кор. 4:16 и 17**Чему учит данный отрывок относительно принципа духовного воспроизведения?**

Основываясь на данном отрывке, что я должен знать, кем быть и что делать, чтобы духовно воспроизводиться в жизни других?

Как я могу применить данный отрывок, говоря о тех, с кем веду занятия по изучению Библии, или кому я несу служение?

ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Фил. 2:20 – 22**Чему учит данный отрывок относительно принципа духовного воспроизведения?**

Основываясь на данном отрывке, что я должен знать, кем быть и что делать, чтобы духовно воспроизводиться в жизни других?

Как я могу применить данный отрывок, говоря о тех, с кем веду занятия по изучению Библии, или кому я несу служение?

ВРЕМЯ МОЛИТВЫ И ОБЩЕНИЯ С БОГОМ**ИЕРЕМИЯ 15:16****ТЕМА: Ученичество и духовное воспроизведение****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Фил. 3:17****Чему учит данный отрывок относительно принципа духовного воспроизведения?****Основываясь на данном отрывке, что я должен знать, кем быть и что делать, чтобы духовно воспроизводиться в жизни других?****Как я могу применить данный отрывок, говоря о тех, с кем веду занятия по изучению Библии, или кому я несу служение?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Фил. 4:8 и 9****Чему учит данный отрывок относительно принципа духовного воспроизведения?****Основываясь на данном отрывке, что я должен знать, кем быть и что делать, чтобы духовно воспроизводиться в жизни других?****Как я могу применить данный отрывок, говоря о тех, с кем веду занятия по изучению Библии, или кому я несу служение?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Кол. 1:3 – 7****Чему учит данный отрывок относительно принципа духовного воспроизведения?****Основываясь на данном отрывке, что я должен знать, кем быть и что делать, чтобы духовно воспроизводиться в жизни других?****Как я могу применить данный отрывок, говоря о тех, с кем веду занятия по изучению Библии, или кому я несу служение?**

ВРЕМЯ МОЛИТВЫ И ОБЩЕНИЯ С БОГОМ**ИЕРЕМИЯ 15:16****ТЕМА: Ученичество и духовное воспроизведение****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: 1 Фесс. 1:6 – 9****Чему учит данный отрывок относительно принципа духовного воспроизведения?**

Основываясь на данном отрывке, что я должен знать, кем быть и что делать, чтобы духовно воспроизводиться в жизни других?

Как я могу применить данный отрывок, говоря о тех, с кем веду занятия по изучению Библии, или кому я несу служение?

ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: 1 Фесс. 4:1**Чему учит данный отрывок относительно принципа духовного воспроизведения?**

Основываясь на данном отрывке, что я должен знать, кем быть и что делать, чтобы духовно воспроизводиться в жизни других?

Как я могу применить данный отрывок, говоря о тех, с кем веду занятия по изучению Библии, или кому я несу служение?

ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: 2 Тим. 2:1 и 2**Чему учит данный отрывок относительно принципа духовного воспроизведения?**

Основываясь на данном отрывке, что я должен знать, кем быть и что делать, чтобы духовно воспроизводиться в жизни других?

Как я могу применить данный отрывок, говоря о тех, с кем веду занятия по изучению Библии, или кому я несу служение?

ВРЕМЯ МОЛИТВЫ И ОБЩЕНИЯ С БОГОМ**ИЕРЕМИЯ 15:16****ТЕМА: Ученичество и духовное воспроизведение****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Евр. 6:12****Чему учит данный отрывок относительно принципа духовного воспроизведения?****Основываясь на данном отрывке, что я должен знать, кем быть и что делать, чтобы духовно воспроизводиться в жизни других?****Как я могу применить данный отрывок, говоря о тех, с кем веду занятия по изучению Библии, или кому я несу служение?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Евр. 13:7****Чему учит данный отрывок относительно принципа духовного воспроизведения?****Основываясь на данном отрывке, что я должен знать, кем быть и что делать, чтобы духовно воспроизводиться в жизни других?****Как я могу применить данный отрывок, говоря о тех, с кем веду занятия по изучению Библии, или кому я несу служение?****ОТРЫВОК ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ: Мф. 28:19 и 20****Чему учит данный отрывок относительно принципа духовного воспроизведения?****Основываясь на данном отрывке, что я должен знать, кем быть и что делать, чтобы духовно воспроизводиться в жизни других?****Как я могу применить данный отрывок, говоря о тех, с кем веду занятия по изучению Библии, или кому я несу служение?**